



إجراءات إدارة حالات الطلبة المتورطين في تعاطي المخدرات أو ترويجها

تُعد إدارة حالات الطلبة المتورطين في تعاطي المخدرات أو ترويجها أمراً حساساً يتطلب نهجاً متوازناً يجمع بين الحماية، المساءلة، والدعم العلاجي.

لذلك تُبنى إجراءات المدرسة في إدارة حالات المخدرات على مبدأ التوازن بين الحماية والمساءلة، حيث تبدأ باكتشاف الحالة والتحقق منها بسرية تامة. وتنتقل الإجراءات من الدعم العلاجي والإحالة للمختصين للطلبة المتعاطي، إلى التدخل الانضباطي والقانوني الحازم في حالات الترويج التي تهدد سلامة البيئة التعليمية.

1. إجراءات الاكتشاف والتحقق: الهدف هو التأكد من الحالة والحفاظ على سرية وسلامة جميع الأطراف.

- جمع المعلومات والتحقق:
- السرية: التعامل مع أي بلاغ أو اشتباه بسرية تامة وقصرتدأوله على فريق إدارة الأزمات (المرشد الطلابي، الإدارة العليا، وأولياء الأمور).
- المصدر: يتم جمع المعلومات من مصادر متعددة: الملاحظات السلوكية للطلبة، شكاوى الأقران (من خلال صندوق سري)، نتائج التحقيقات الأولية.
- الفصل بين التعاطي والترويج: يجب التمييز بين الطالب المتعاطي/المستخدم الذي يحتاج إلى علاج ودعم، والطالب المروج/المُصنِّع الذي يمثل خطراً على المجتمع المدرسي ويتطلب إجراءات انضباطية أكثر صرامة.
- إجراءات فورية (في حالة الاشتباه):
- عزل الطالب: عزل الطالب المشتبه به فوراً في غرفة الإدارة أو الإرشاد، وتعيين مشرف أو مرشد للبقاء معه.
- استدعاء ولي الأمر: يجب استدعاء ولي الأمر فوراً وإخباره بالاشتباه.
- تفتيش الطالب وممتلكاته: يتم تفتيش الطالب وممتلكاته (الحقيبة، الخزانة) بحضور ولي الأمر واتباع اللوائح المدرسية والقانونية. لا يجب على المدرسة إجراء تفتيش جسدي متعمق دون حضور الجهات الأمنية وولي الأمر.

2. إجراءات التدخل و اتخاذ القرار (المساءلة والدعم)

تختلف الإجراءات حسب طبيعة التورط (تعاطي أو ترويج)، وتُتخذ بالتشاور بين الإدارة، المرشد، وولي الأمر.

أ. حالة التعاطي/الاستخدام للمرة الأولى:

يُركز التدخل على الدعم والعلاج بدلاً من العقوبة القاسية.

- تقييم الحالة: يُجري المرشد الطلابي تقييماً شاملاً لظروف الطالب (اجتماعية، نفسية، أكاديمية).
- التعهد والاتفاقية العلاجية: يتم توقيع تعهد من الطالب وولي الأمر بالالتزام بخطة علاجية تشمل:



مدرسة دار العلوم الخاصة - بني ياس
Dar Al Uloom Private School, Bani Yas



- الإحالة للعلاج: توجيه ولي الأمر لأخذ الطالب إلى جهة علاجية متخصصة (مراكز علاج الإدمان) بشكل سري وطوعي.
- الجلسات الإرشادية: التزام الطالب بجلسات إرشاد منتظمة مع المرشد الطلابي والمتابعة المستمرة للحالة.
- إجراءات انضباطية مخففة: قد تفرض عقوبات مدرسية غير قاسية (مثل الأعمال المجتمعية داخل المدرسة) مع عدم الفصل في المرة الأولى.

ب. حالة الترويج أو التعاطي المتكرر:

يتطلب هذا الإجراء تدخلاً أمنياً إلى جانب الإجراءات الانضباطية.

- إبلاغ الجهات الأمنية: في حالة الترويج (حيازة كميات كبيرة أو توزيعها) أو رفض ولي الأمر للعلاج أو تكرار التعاطي، يجب على الإدارة إبلاغ الجهات الأمنية أو جهات مكافحة المخدرات لاتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة.
- الإجراءات الانضباطية: وفقاً للوائح المدرسية:
- نقل الطالب: قد يُتخذ قرار ينقل الطالب إلى مدرسة أخرى.
- الفصل المؤقت أو النهائي: في حالات الترويج التي تهدد سلامة المجتمع المدرسي، قد يوصى بالفصل النهائي بعد استنفاد جميع الإجراءات الأخرى.
- توثيق جميع الإجراءات: يجب توثيق كل خطوة وتاريخها في ملف الطالب السري.

3. إجراءات المتابعة والرعاية اللاحقة

هذا الجزء هو الأكثر أهمية لضمان عدم الانتكاس ودمج الطالب مجدداً.

- برنامج الرعاية اللاحقة:
 - المراقبة والدعم المستمر: وضع الطالب تحت المتابعة الدقيقة للمرشد الطلابي لضمان التزامه بخطته العلاجية وعدم عودته للتعاطي.
 - دعم الأداء الأكاديمي: تقديم حصص تقوية أو دعم أكاديمي لمساعدة الطالب على تعويض ما فاتته بسبب المشكلة.
 - إعادة الإدماج: إشراك الطالب تدريجياً في الأنشطة الإيجابية (الرياضة، الأندية المدرسية) لبناء شبكة دعم اجتماعي إيجابية.
 - التعاون مع الأسرة: الحفاظ على قناة اتصال مفتوحة ومستمرة مع ولي الأمر لمتابعة تقدم الطالب خارج البيئة المدرسية.
- باختصار: تتطلب هذه الإجراءات الصرامة في تطبيق النظام والمرونة والرحمة في تقديم الدعم، مع إعطاء الأولوية دائماً لحماية باقي الطلاب وتوفير بيئة تعليمية آمنة.



مدير المدرسة