



سياسة تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلاب

مقدمة :-

إيماناً من المدرسة في ضرورة استخدام وتعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلاب ، خصوصاً ان الطالب يستجيب بصورة جيدة للتغذية الراجعة الايجابية ، ويحتاج بشكل خاص إلى التشجيع والدعم في سعيه إلى ان يصبح جزءاً من المجتمع المدرسي ، بدءاً من تكوين الصداقات إلى التعلم واكتساب المعرفة.

وترى إن توظيف التعزيز الإيجابي والمكافأة على النحو الملائم له بالغ الأثر في تشكيل اتجاهات الطلاب وخياراتهم وسلوكياتهم ، لافتة إلى أن الطلاب يميلون إلى التصرف على الوجه الملائم عندما يدركون أن السلوكيات الإيجابية تقود إلى مردود إيجابي ومكافآت.

وينقسم التعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلاب إلى نوعين :-

أ- التعزيز (المادي) مثل :-

يقوم مدير المدرسة ونائب المدير والأخصائي الاجتماعي بتقديم الجوائز والمكافآت العينية أو المالية ، والتعزيز من خلال الفعاليات والأنشطة ، ومنح الطالب فرصة خاصة بالإشتراك في الرحلات المدرسية وحفلات التكريم والمعسكرات وغيرها من المناسبات والأنشطة التي تعزز مهارات الطالب الاجتماعية وخبراته.

ب- التعزيز (المعنوي) مثل :-

- 1- التعزيز الكتابي عن طريق طريق منح الطالب شهادات تقدير وكتاب شكر والثناء عليه في الطابور الصباحي المدرسي .
- 2- وضع اسم الطالب وصورته في لوحة شرف.
- 3- نشر أعمال الطالب عالية الجودة أو خطاب التقدير الموجه إليه على الموقع الإلكتروني أو المجلة الخاصة بالمدرسة حتى يكون قدوة لغيره من زملاءه.
- 4- توجيه خطاب شكر وتقدير لذوي الطالب أثناء اجتماع أولياء الأمور حيث أنهم من أحد العوامل الرئيسية في ذلك الأمر.

يعتمد

مدير المدرسة



الأخصائيين الاجتماعيين